

**Associazione
Contrasti-aps**



Partner di progetto

**con il sostegno dei
volontari delle associazioni
della rete**

PROGETTO

Insieme a scuola : uno sguardo oltre il presente

Attività di progetto

Laboratori per lo sviluppo dell'empowerment personale

Esperienze a confronto

La preadolescenza è, un periodo complesso e difficile, un'età che impegna i ragazzi sui livelli fisico, mentale-psichico, sociale. I ragazzi si chiede: "Chi sono io?", "Cosa desidero?", "Cosa voglio ottenere dalla vita?", "Che cosa farò nella vita?".

Gli interrogativi in questa fase di crescita sono di diverso tipo: la sessualità, la socializzazione, i mutamenti corporei, la fase delicata della scelta della scuola superiore.

In questo progetto il tema che andremo ad affrontare sarà proprio il tema dell'orientamento scolastico/relazionale attraverso momenti che svilupperanno l'area riferita alla "Scelta consapevole"

Cosa significa scegliere? Significa conoscere se stessi, le scuole e far in modo che le parti si rispecchino a vicenda per individuare una meta: nel nostro caso la scuola secondaria di secondo grado più adatta a ciascun alunno.

La scuola, infatti, diventa per questo processo uno dei centri di raccolta delle informazioni provenienti dal mondo esterno, il luogo di rielaborazione e di discussione delle stesse per favorirne l'acquisizione da parte degli allievi attraverso attività organizzate

Il percorso di orientamento coinvolgerà:

- **gli insegnanti referenti** in un incontro per condividere la programmazione e raccogliere informazioni significative relative al gruppo classe, i contenuti, le modalità e le finalità dell'intervento,
- **gli studenti** delle classi terze, attraverso un percorso di tre incontri per classe, per facilitare ad individuare e valorizzare le loro motivazioni, attitudini ed interessi, mirando a favorire capacità di scelte autonome e ragionate,

- **i genitori**, attraverso un incontro di restituzione del percorso svolto con gli studenti nelle classi e per condividere l'importanza del ruolo genitoriale nell'accompagnamento alla scelta consapevole dei figli.

Obiettivi

- Promuovere l'acquisizione di una maggiore consapevolezza riferita alle proprie attitudini e potenzialità, al riconoscimento dei limiti e delle risorse individuali e alla scelta formativa e/o professionale
- Verificare la congruenza della scelta scolastica con le potenzialità e le aspirazioni, per eventualmente riformularla in itinere
- Sostenere lo studente nella ricerca di risposte appropriate ai dubbi o alle difficoltà che potrebbe incontrare
- Condividere riflessioni, informazioni e strumenti con gli insegnanti
- Coinvolgere le famiglie nel percorso di scelta

Percorso ALUNNI

ATTIVITA' DA SVOLGERE IN CLASSE PRIMA DELL'INIZIO DEL PERCORSO:

Prima che inizi il percorso di orientamento, verranno consegnate all'Istituto scolastico due schede che gli alunni dovranno completare a casa:

1. scheda sull'autoefficacia
2. scheda sulle caratteristiche personali

Entrambe le proposte verranno poi utilizzate all'interno degli incontri in classe.

1. PERCORSO CLASSI: PRIMO INCONTRO

Area tematica trattata: Conoscenza di sé - Autoefficacia.

Attività

- Presentazione del progetto: definizione e significato di ORIENTAMENTO;
- Presentazione del gruppo classe: ognuno identifica una passione e un'attività in cui è capace facendo riferimento alle schede eseguite a casa;
- Riflessione sulle materie scolastiche: attraverso un'attività proposta, ogni studente fa una classifica delle materie di interesse ed identifica quelle in cui si sente maggiormente capace;
- Riflessione sui tipi di intelligenza (VIDEO).

2. PERCORSO CLASSI: SECONDO INCONTRO

Area tematica trattata: Conoscenza di sé - Progettualità.

Attività

- Riflessione sugli stili di apprendimento (VIDEO);
- Presentazione del Sistema Scuola - Offerta formativa (TABELLA);
- Definizione delle caratteristiche scolastiche per tipologie di scuola confrontandole tra di loro (SITO ITER);
- Condivisione dei criteri che possono guidare la scelta (BRAINSTORMING).

3. PERCORSO CLASSI: TERZO INCONTRO

Area tematica trattata: Rispecchiamento - Scelte consapevoli. Attività:

- Interessi scolastici e professionali (QUESTIONARIO);
- Elaborazione dei risultati emersi dai questionari;
- Conclusione: si riprende il percorso seguito nei tre incontri e si dà un quadro finale del senso del lavoro effettuato (SCHEMA DEL RISPECCHIAMENTO).